Приложение 2

Рисковый профиль ОО
с низкими образовательными результатами
(по состоянию на 10.01.2022г.

МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский

1. Сведения о руководстве ОО

	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр. (указать направление подготовки, год обучения)	Контактный телефон	Педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Тарасова Елена Анатольевна	Высшее	«Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль», 2021 год	89622491861	36 лет	7 лет
Заместитель директора по информатизации	Дмитриева Елена Анатольевна	Высшее		89607058164	36 лет	27 лет
Заместитель директора по УВР	Модестова Лариса Владимировна	Высшее		89038059751	29 лет	6 лет
Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Ревчина Ирина Викторовна	Высшее	- 2020 г, «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» - 2021 г, «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе»	89679951905	31 год	3 года
Заместитель директора по УВР	Петрунина Ольга Александровна	Высшее		89038077688	27 лет	3 года
Заместитель директора по ВР	Гусева Светлана Геннадьевна	Высшее	«Программа воспитания: от конструирования к реализации»,2020 г.	89201656225	17 лет	4 года

Выводы по п. 1 (В своих действиях администрация руководствуется принципами демократичности и гласности. Проявляет уважение и доверие к учителю, содействует развитию его компетентности, ответственности и творческой активности.

Администрация школы сама занята самообразовательной работой, стимулирует к этому учителей, создает условия для повышения ими своего профессионального мастерства**)**

2. Характеристика кадрового состава

№ п/п	Показатели	Всего в ОО	Учителя математики		Учителя русского языка	
			5-9 кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)	30	4	2	5	1
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)	98 % (нет учителя химии и биологии)	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	80 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшее образование	83,3 %	100	100	100	100
	среднее профессиональное образование	16,6 %				
5.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшую квалификационную категорию	23,3 %	14,3		14,2	
	первую квалификационную категорию	33,3 %	10	10	10	10
6.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	3,3 %			1 чел.	
7.	Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту)	46,6 %	1/7,1 %		3/21,4%	1/7,1 %
8.	Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет	60 %	2/11,1%	1/5,5%	3/16,6%	1/5,5%
9.	Количество педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)	8	2	2	1	
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)	100	100	100	100	100
10.1	Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел):	16	-	-	-	-
	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ	1				
	-в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки)	0				
	-в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки)	15				
11.	Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК:					
	высокий уровень удовлетворенности (% педагогов)	100				
	средний уровень удовлетворенности (%)					
	низкий уровень удовлетворенности (%)					
12.	Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов):					
	предметной	98	100	100	100	100
	методической	100	100	100	100	100
	психолого-педагогической	100	100	100	100	100
13.	Наличие специалистов (да/нет):					

	Логопед	да				
	Психолог	да				
	Социальный педагог	да				
	Дефектолог	да				
	другое (указать)					

Выводы по п. 2. (Кадровый состав учителей является стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда**)**

3. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Сведения об обучающихся	Всего обуч-ся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	% от общего числа обуч-ся в ОО	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество обучающихся в школе	408	210	51,4	181	44,4	17	4,2
2.	Средняя наполняемость класса	21,4	26,5		20,1		8,5	
3.	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	I группа	0						
	II группа	389	206	98	169	93,3	14	82,3
	III группа	11	4	7,1	4	2,2	3	17,6
	IV группа	8			8	4,4		
4.	Наличие обучающихся с ОВЗ							
4.1	Из них обучаются по адаптированным образовательным программам	5	4	1,9	1	0,5		
4.2	В ОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ (да/нет/частично)	да						
5.	Наличие обучающихся , состоящих на учете:							
5.1	в ПДН, КДН	8	2	0,9	6	3,3		
5.2	на внутришкольном учете	14	2	0,9	12	6,6		
6.	Направлены в специальные учреждения в текущем учебном году	0						
7.	Наличие обучающихся с девиантным поведением	3	1	0,4	2	1,1		
8.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	9	6	2,8	3	1,6		
9.	Наличие обучающихся из:							
	многодетных семей	72	43	20,4	27	14,9	2	11,7
	неполных семей	52	27	12,8	23	12,7	2	11,7
	малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)							
	семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	8			8	4,4		
	семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	3			3	1,6		
	семей вынужденных переселенцев	0						
	семей, проживающих без гражданства РФ	9	6	2,8	3	1,6		
10.	Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям:							
10.1	на базе своей ОО:							
	Техническая	0						

	Естественнонаучная	258	123	58,5	135	74,5		
	Физкультурно-спортивная	65	39	18,5	11	6,07	15	88,2
	Художественная	28	28	13,3				
	Туристско-краеведческая	0	0					
	Социально-педагогическая	132	99	47,1	33	18,2		
10.2	вне ОО:							
	Техническая	0						
	Естественнонаучная	0						
	Физкультурно-спортивная	56	34	16,1	22	12,1		
	Художественная	64	46	21,9	18	9,9		
	Туристско-краеведческая	0						
	Социально-педагогическая	0						
11.	Доля обучающихся в текущем учебном году:							
	на «4 и 5»	145	87	57%	51	28%	7	41%
	на «3»	153	55	36%	91	50,2	7	41%
12.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	47	9	5,8%	37	19,4	1	7
13.	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	13	2	1,3	11	5,8		

Выводы по п.3 (Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в первую смену. Начало занятий в 8.30., окончание в 15.05. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся. Количественный состав учащихся стабильный. В школе оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Отчисления из школы без уважительных причин нет.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в дополнительном образовании, в реализации рабочих программ кружковой деятельности, основная цель которой – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, школа предлагает 19 дополнительных общеразвивающих программ. В школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.)

4. Характеристика материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

№	Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	22	4
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2	0
3.	Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	4	2
4.	Лингафонные кабинеты	0	0
5.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный:	1	0
5.1	компьютерами/средствами печати	1	0
5.2	читальным залом	1	0

5.3	книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда	1	0
5.4	медиатекой	1	0
6.	Актовый зал	1	0
7.	Спортивный зал	2	0
8.	Бассейн	0	0
9.	Стадион/ Спортивная площадка	3	1
10.	Игровое спортивное оборудование и инвентарь	Имеется, недостаточно	мячи волейбольные - 10 мячи баскетбольные - 10 мячи футбольные – 10 мячи для метания – 10 мишень для метания - 1 обруч гимнастический – 15 обруч детский - 20 скакалки - 25 маты гимнастические - 5 гантели – 10 пар сетка волейбольная – 2 сетка баскетбольная – 2 комплект для бадминтона комплект для настольного тенниса
11.	Помещения для питания обучающихся:		
11.1	для приема пищи	1	0
11.2	для хранения пищи	3	0
11.3	для приготовления пищи	3	0
12.	Наличие медицинского кабинета	1	0
13.	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ	0	0
14.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	гардероб – 1 санузлов – 11 места личной гигиены - 0	места личной гигиены - 2
15.	Другое (указать)		

4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	**Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса**	**Имеется в наличии (кол-во)**	**Необходимо** (кол-во)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, скорость Интернета	высокоскоростной	100
2.	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	39	15
3.	Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать)	mbou1novozavidovo@yandex.ru	
4.	Наличие сайта ОО	https://novozavid-school1.nubex.ru/	
4.1	периодичность его обновления	1 раз в 2 недели	
5.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20	10
6.	Количество ноутбуков	21	4
7.	Количество нетбуков	0	0
8.	Количество проекторов	22	5

9.	Количество DVD+ВД	0	0
10.	Количество магнитофонов	2	0
11.	Количество муз. центров	2	0
12.	Количество видеомагнитофонов	0	0
13.	Количество телевизоров	2	0
14.	Количество мультимедийных интерактивных досок	9	2
15.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	0
16.	Мобильные сканеры для доски	0	0
17.	Доски маркерные	3	0
18.	Необходимое учебно-лабораторное оборудование	имеется	0
19.	Готовность к проведению дистанционного обучения	частично	
19.1	Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты)	учи.ру Я.Класс РЭШ электронный дневник	
20.	Другое (указать)		

Выводы по п.4 (Образовательный процесс в школе оснащен техническими средствами. Оборудование доступно учителям и обучающимся. Учебно-лабораторное оборудование позволяет обеспечить наглядность образовательного процесса, необходимую для успешного освоения учебного материала учащимися школы. Однако большая часть цифрового оборудования устарела морально и физически. Устаревшее оборудование и программное обеспечение не позволяет обеспечить всех учителей школы качественной возможностью перехода на дистанционное обучение.**)**

5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

№п/п	**Характеристика УМО в соответствии с ФГОС**	**Имеется в наличии** (кол-во)	**Необходимо** (кол-во)
1	Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, в том числе:	5783	0
	по русскому языку	463	0
	по математике	552	0
1.1	- учебники с электронными приложениями **(перечень предметов)**	0	0
1.2	- учебно-методическая литература **(да/нет)**	да	
1.3	- количество учебно-методических разработок, имеющих внешнюю рецензию	0	
2	Наличие дополнительной литературы:		
	- детская художественная	2197	
	- научно-популярная	1758	
	- справочно-библиографическая	204	74
	- периодические издания	10 наименований имеется	
2.1	Приобретено учебно-методической и		

	дополнительной литературы за последние 5 лет, в том числе по:		
	русскому языку	0	
	математике	0	
3	Другое (указать)		

5.1 Образовательные технологии, применяемые в ОО

№ п/п	Перечень образовательных технологий	% педагогов, использующих данную технологию
1	Информационно-коммуникационная технология	40
2	Проектная технология	30
3	Технология развивающего обучения	70
4	Здоровьесберегающая технология	100
5	Технология проблемного обучения	40
6	Игровые технологии	50
7	Обучение в сотрудничестве (групповые формы работы)	20

Выводы по п.5 (Использование различных образовательных технологий позволяет проследить индивидуальный прогресс ученика, помогает ему осознать свои сильные и слабые стороны, позволяет судить не только об учебных, но и о творческих и коммуникативных достижениях. Помогает созданию благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранении интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся.**)**

6. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

№ п/п	Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков
1	Низкий уровень оснащения школы	
2	Дефицит педагогических кадров	Организация переподготовки педагогов в коллективе Развитие применения цифровых образовательных ресурсов (сетевое образование) Привлечение молодых специалистов
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Контроль качества преподавания учебных предметов Контроль качества оценивания учащихся Консультация молодых учителей. Работа наставников с молодыми учителями
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5	Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание индивидуальных образовательных траекторий для слабоуспевающих обучающихся; Вовлечение учащихся в проектную и внеурочную деятельность; Применение современных образовательных технологий при организации

		образовательного процесса Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д Разнообразить формы и методы работы с обучающимися.
6	Пониженный уровень школьного благополучия (наличие обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; возникновением ситуации конфликтов и буллинга в школе, отношением в педагогическом коллективе и пр.)	
7	Низкий уровень дисциплины в классе	Консультации педагога-психолога с учителем-предметником. Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, нарушающими дисциплину в классе и их родителями Индивидуальная работа классного руководителя с обучающимися, нарушающими дисциплину в классе
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуализация процесса обучения; Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной деятельности; Взаимодействие: ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в работе с детьми и подростками Индивидуальная работа педагога-психолога
9	Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы	
10	Другое	

ФИО руководителя Тарасова Елена Анатольевна
ФИО исполнителя, телефон Тарасова Е.А., 89622491861